

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Специальное учебно-воспитательное учреждение открытого
типа - школа №14 «Подросток»**

«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического совета
протокол №6 от

27.06.2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора
МАОУ «СУВУ №14 «Подросток»

Приказ № 74

27.06.2025



**Учебный план
среднего общего образования
МАОУ «СУВУ №14 «Подросток»**

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «СУВУ №14 «Подросток», реализующего АООП для обучающихся среднего общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обучение по АООП организуется интегрировано или инклюзивно. При отсутствии классов-комплектов, обучение организуется в группах или по индивидуальному учебному плану в составе общеобразовательного класса.

Учебный план МАОУ «СУВУ» составлен с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированное у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным

ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов

- Учебный план МАОУ «СУВУ №14 «Подросток» полностью реализует обязательную часть.
- Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура»,

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, включает в себя три предмета: обществознание, ф и з и к у, биологию, э к о н о м и к у, химию. Учебный план предусматривает изучение курсов и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями являются:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- информационное.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 10-11 классов в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Работа обучающегося над индивидуальным проектом выстраивается в соответствии с Положением об индивидуальном итоговом проекте.

Образовательная область «Технологии» реализуется в рамках профессиональной подготовки по следующим рабочим профессиям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Столяр строительный», «Парикмахер», оператор – пользователь ПК, «Швея».

Выбор направления обусловлен учетом индивидуальных особенностей учащихся, запросом (востребованностью) на рынке труда, а также возможностями МАОУ «СУВУ №14 «Подросток». Экзамен по профессиональной подготовке засчитывается как экзамен по профильному труду. По окончании обучения выдаётся свидетельство о профессии рабочего должности служащего.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана

представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 1 час в неделю.

Эти занятия, учитывая дефект каждого ребёнка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку. Коррекционно-развивающие занятия по развитию базовых учебных действий предусмотрены по 0.25 ч в каждом классе. Предусмотрены занятия с психологом с целью гармонизации психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом развивают речь, её выразительность и эмоциональность.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (2 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой

Учебный план
адаптированной основной образовательной
программы для учащихся СОО МАОУ «СУВУ» на
2025- 2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык Литература	Б	1	2
			2	2
Математика и информатика	Математика: -алгебра и начала математического анализа, геометрия вероятность и статистика информатика	Б	2	2
			2	2
			1	1
			1	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	1	1
Естественные науки	Физика География Химия Биология	Б	1	1
			0	1
			1	1
			1	1
Общественные науки	История Обществознание	Б	1	1
			1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Технология	Профильный труд		4+4	4+4
	Профессиональные пробы		2+2	2+2
	Производственная практика		2+2	2+2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Общественные науки	Экономика		1	1
Естественные науки	Черчение		2	2
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1+1	1+1

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30	32
Курсы внеурочной деятельности		
Финансовая грамотность	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		