

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА -
ШКОЛА №14 "ПОДРОСТОК"



Утверждаю:
Директор МАОУ «СУВУ № 14
«Подросток» г. Чусовой
А.А. Булдаков
Приказ № 5 от «19» 02 2026 г.

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРИБЫВАНИЯ
«ЛЮБИМЫЙ ГОРОД, ЖИВИ!»

Возраст участников: 11-17 лет

Форма реализации: лагерь дневного пребывания, трудовые бригады.

Срок реализации: 01.06.2026-12.06.2026

Разработчик программы: Кислицын И.А.

Исполнители программы: воспитатели учреждения
(в соответствии с приказом)

г. Чусовой, Пермский край
2026 г.

1. Паспорт программы

Поле	Значение
Полное наименование программы	Программа летнего лагеря дневного пребывания «Любимый город, живи!»
Цель программы	Формирование экологической культуры и гражданской ответственности обучающихся
Направление деятельности	Экологическое, краеведческое, воспитательное
Краткое содержание программы	Экологические акции, изучение истории и культуры Пермского края, практическая деятельность
Разработчик программы	Кислицын Игорь Алексеевич
Учреждение	МАОУ «СУВУ №14 «Подросток»
Адрес, телефон	г. Чусовой, ул. Ленина, д. 12
Место реализации	Территория школы
Количество, возраст	11–17 лет
Сроки реализации	Согласно приказу

Программа «Любимый город, живи!» направлена на формирование экологической культуры, гражданской ответственности и интереса к малой родине через включение обучающихся в познавательную, практическую и социально значимую деятельность.

2. Пояснительная записка

Современные условия жизни требуют формирования у подрастающего поколения экологически ответственного и граждански активного

поведения. Летний период предоставляет широкие возможности для организации практико-ориентированной деятельности, направленной на развитие экологического сознания и любви к родному краю.

Программа «Любимый город, живи!» разработана для реализации в условиях лагеря дневного пребывания на базе школы и ориентирована на обучающихся в возрасте 11–17 лет. В основе программы лежит идея воспитания бережного отношения к природе родного города, изучения истории и культурных особенностей Пермского края.

Особое внимание уделяется формированию активной жизненной позиции, развитию навыков коллективной деятельности и социальной ответственности.

3. Цель и задачи программы

Цель программы:

Формирование экологической культуры и гражданской ответственности обучающихся.

Задачи программы:

- воспитательные: воспитание бережного отношения к природе и родному городу;
- образовательные: расширение знаний об экологии и истории Пермского края;
- развивающие: развитие коммуникативных и исследовательских навыков;
- социальные: формирование активной гражданской позиции.

4. Принципы реализации программы

Принцип гуманистической направленности, принцип природосообразности, принцип практической направленности, принцип системности, принцип безопасности.

5. Направления и виды деятельности

Экологическое направление включает наблюдения за природой, уход за зелёными зонами, экологические акции.

Краеведческое направление предполагает изучение истории и

культурных традиций города Чусового.

Воспитательное направление направлено на формирование ценностного отношения к родному краю.

6. Кадровое обеспечение

Начальник лагеря осуществляет контроль реализации программы и ведёт отчётность.

Воспитатели проводят все мероприятия, обеспечивают безопасность и сопровождение обучающихся.

7. Условия реализации программы

Материально-техническая база включает учебные кабинеты, спортивную площадку, актовый зал, мультимедийное оборудование.

Кадровые условия обеспечиваются воспитателями учреждения.

8. Режим дня лагеря

09:00–09:15 – сбор, инструктаж

09:15–09:45 – завтрак

09:45–12:00 – тематическая деятельность

12:15–13:00 – обед

13:00–14:30 – практическая деятельность

14:30–15:15 – отдых

15:15–15:45 – полдник

15:45–17:00 – подведение итогов дня

9. Тематический план реализации программы

День 1

09:00–09:15 – утренний сбор, инструктаж.

09:15–09:45 – завтрак.

09:45–11:30 – экологическое и краеведческое занятие.

11:30–12:00 – обсуждение и рефлексия.

12:15–13:00 – обед.

13:00–14:30 – практическая деятельность.

14:30–15:15 – отдых.

15:15–15:45 – полдник.

15:45–17:00 – воспитательное мероприятие.

Ответственные: Криночкин А.Б., воспитатели лагеря (согласно приказу)

День 2

09:00–09:15 – утренний сбор, инструктаж.

09:15–09:45 – завтрак.

09:45–11:30 – экологическое и краеведческое занятие.

11:30–12:00 – обсуждение и рефлексия.

12:15–13:00 – обед.

13:00–14:30 – практическая деятельность.

14:30–15:15 – отдых.

15:15–15:45 – полдник.

15:45–17:00 – воспитательное мероприятие.

Ответственные: Криночкин А.Б., воспитатели лагеря (согласно приказу)

День 3

09:00–09:15 – утренний сбор, инструктаж.

09:15–09:45 – завтрак.

09:45–11:30 – экологическое и краеведческое занятие.

11:30–12:00 – обсуждение и рефлексия.

12:15–13:00 – обед.

13:00–14:30 – практическая деятельность.

14:30–15:15 – отдых.

15:15–15:45 – полдник.

15:45–17:00 – воспитательное мероприятие.

Ответственные: Криночкин А.Б., воспитатели лагеря (согласно приказу)

День 4

09:00–09:15 – утренний сбор, инструктаж.

09:15–09:45 – завтрак.

09:45–11:30 – экологическое и краеведческое занятие.

11:30–12:00 – обсуждение и рефлексия.

12:15–13:00 – обед.
13:00–14:30 – практическая деятельность.
14:30–15:15 – отдых.
15:15–15:45 – полдник.
15:45–17:00 – воспитательное мероприятие.

Ответственные: Криночкин А.Б., воспитатели лагеря (согласно приказу)

День 5

09:00–09:15 – утренний сбор, инструктаж.
09:15–09:45 – завтрак.
09:45–11:30 – экологическое и краеведческое занятие.
11:30–12:00 – обсуждение и рефлексия.
12:15–13:00 – обед.
13:00–14:30 – практическая деятельность.
14:30–15:15 – отдых.
15:15–15:45 – полдник.
15:45–17:00 – воспитательное мероприятие.

Ответственные: Криночкин А.Б., воспитатели лагеря (согласно приказу)

10. Обеспечение безопасности

Безопасность обеспечивается проведением инструктажей и постоянным контролем воспитателей.

11. Формы контроля и отчётности

Контроль осуществляет начальник лагеря. Итоговая форма – отчёт по смене.

12. Ожидаемые результаты

Повышение уровня экологической культуры, развитие гражданской ответственности, формирование устойчивого интереса к родному краю.