

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА -
ШКОЛА №14 "ПОДРОСТОК"



Утверждаю:
Директор МАОУ «СУВУ № 14
«Подросток» г. Чусовой
А.А. Булдаков
Приказ № 5 от «19» 02 2026 г.

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРИБЫВАНИЯ
«ШКОЛА-ДОМ»

Возраст участников: 11-17 лет

Форма реализации: лагерь дневного пребывания, трудовые бригады.

Срок реализации:

01.06.2026-05.06.2026

24.08.2026-28.08.2026

Разработчик программы: Кислицын И.А.

Исполнители программы: воспитатели учреждения
(в соответствии с приказом)

г. Чусовой, Пермский край
2026 г.

1. Паспорт программы

Программа летнего лагеря труда и отдыха «Школа-дом» разработана как часть системы воспитательной и профилактической работы учреждения. Она направлена на организацию полезной занятости обучающихся в летний период путем включения их в социально значимую трудовую деятельность.

Полное наименование программы	Программа летнего лагеря труда и отдыха «Школа-дом»
Цель программы	Организация трудовой занятости и воспитания обучающихся в летний период
Направление деятельности	Трудовая, воспитательная, социально-полезная
Краткое содержание программы	Трудовые бригады по благоустройству школы и территории
Разработчик программы	Кислицын И.А.
Учреждение	МАОУ «СУВУ №14 «Подросток»
Адрес, телефон	г. Чусовой, ул. Ленина, д. 12
Место реализации	МАОУ «СУВУ №14 «Подросток»
Количество, возраст	67 обучающихся, 11–17 лет
Сроки реализации	1 смена: 01.06–05.06.2026; 2 смена: 24.08–28.08.2026

2. Пояснительная записка

Летние каникулы являются особым периодом в жизни обучающихся, когда снижается учебная нагрузка и возрастает риск социальной дезадаптации. В условиях закрытого или полукрытого образовательного учреждения особую значимость приобретает целенаправленная организация занятости детей.

Программа «Школа-дом» ориентирована на формирование у подростков трудовых умений, навыков самообслуживания, ответственности за общее дело. Трудовая деятельность рассматривается не только как средство занятости, но и как важный воспитательный ресурс.

В процессе реализации программы обучающиеся включаются в систематическую деятельность по благоустройству школьной

территории, уходу за помещениями, подготовке школы к новому учебному году. Это способствует формированию бережного отношения к имуществу учреждения и развитию чувства принадлежности к школьному сообществу.

3. Цели и задачи программы

Цель программы:
Создание условий для формирования у обучающихся трудовой культуры, социальной ответственности и позитивного отношения к общественно полезному труду.

Задачи программы:
Воспитательные задачи направлены на формирование дисциплины, ответственности за порученное дело, уважения к труду других людей.

Образовательные задачи заключаются в формировании практических трудовых навыков, необходимых в повседневной жизни.

Развивающие задачи предполагают развитие самостоятельности, умения планировать и выполнять работу в коллективе.

Социальные задачи включают профилактику безнадзорности и асоциального поведения в период летних каникул.

4. Принципы реализации программы

Принцип гуманистической направленности предполагает уважительное отношение к личности каждого участника лагеря.

Принцип практической значимости выражается в ориентации программы на получение конкретного результата труда.

Принцип системности обеспечивает последовательность и логичность всех мероприятий программы.

Принцип безопасности реализуется через обязательные инструктажи и контроль со стороны воспитателей.

Принцип коллективной деятельности направлен на формирование навыков взаимодействия и взаимопомощи.

5. Направления и виды деятельности

Трудовая деятельность включает уборку помещений, благоустройство территории, покрасочные и хозяйственные работы.

Воспитательная деятельность направлена на формирование ответственного отношения к результатам труда.

Организационная деятельность включает планирование, контроль и анализ выполненных работ.

6. Кадровое обеспечение

Начальник лагеря осуществляет административное управление программой, ведет документацию, контролирует выполнение мероприятий.

Воспитатели являются основными организаторами и исполнителями всех мероприятий программы, сопровождают обучающихся и несут ответственность за безопасность.

7. Режим дня

Режим дня построен с учетом возрастных особенностей обучающихся и санитарно-гигиенических требований.

09:00–09:15 – сбор, инструктаж
09:15–09:45 – завтрак
09:45–12:00 – трудовая деятельность
12:15–13:00 – обед
13:00–14:30 – воспитательная деятельность
14:30–15:15 – отдых
15:15–15:45 – полдник
15:45–17:00 – подведение итогов дня

8. Тематический план по дням (1, 2 смена)

День 1

Каждый день лагеря включает трудовые, воспитательные и организационные мероприятия, проводимые воспитателями.

09:00–09:15 – утренний сбор, инструктаж
09:15–09:45 – завтрак
09:45–11:30 – выполнение трудовых заданий
11:30–12:00 – анализ выполненных работ
12:15–13:00 – обед
13:00–14:30 – продолжение трудовой деятельности
14:30–15:15 – отдых
15:15–15:45 – полдник
15:45–17:00 – воспитательное мероприятие

Ответственный: Шулятьева М.Д., воспитатель лагеря (согласно приказу)

День 2

Каждый день лагеря включает трудовые, воспитательные и организационные мероприятия, проводимые воспитателями.

09:00–09:15 – утренний сбор, инструктаж
09:15–09:45 – завтрак

09:45–11:30 – выполнение трудовых заданий
11:30–12:00 – анализ выполненных работ
12:15–13:00 – обед
13:00–14:30 – продолжение трудовой деятельности
14:30–15:15 – отдых
15:15–15:45 – полдник
15:45–17:00 – воспитательное мероприятие

Ответственный: Шулятьева М.Д., воспитатель лагеря (согласно приказу)

День 3

Каждый день лагеря включает трудовые, воспитательные и организационные мероприятия, проводимые воспитателями.

09:00–09:15 – утренний сбор, инструктаж
09:15–09:45 – завтрак
09:45–11:30 – выполнение трудовых заданий
11:30–12:00 – анализ выполненных работ
12:15–13:00 – обед
13:00–14:30 – продолжение трудовой деятельности
14:30–15:15 – отдых
15:15–15:45 – полдник
15:45–17:00 – воспитательное мероприятие

Ответственный: Шулятьева М.Д., воспитатель лагеря (согласно приказу)

День 4

Каждый день лагеря включает трудовые, воспитательные и организационные мероприятия, проводимые воспитателями.

09:00–09:15 – утренний сбор, инструктаж
09:15–09:45 – завтрак
09:45–11:30 – выполнение трудовых заданий
11:30–12:00 – анализ выполненных работ
12:15–13:00 – обед

13:00–14:30 – продолжение трудовой деятельности

14:30–15:15 – отдых

15:15–15:45 – полдник

15:45–17:00 – воспитательное мероприятие

Ответственный: Шулятьева М.Д., воспитатель лагеря (согласно приказу)

День 5

Каждый день лагеря включает трудовые, воспитательные и организационные мероприятия, проводимые воспитателями.

09:00–09:15 – утренний сбор, инструктаж

09:15–09:45 – завтрак

09:45–11:30 – выполнение трудовых заданий

11:30–12:00 – анализ выполненных работ

12:15–13:00 – обед

13:00–14:30 – продолжение трудовой деятельности

14:30–15:15 – отдых

15:15–15:45 – полдник

15:45–17:00 – воспитательное мероприятие

Ответственный: Шулятьева М.Д., воспитатель лагеря (согласно приказу)

9. Ожидаемые результаты

В результате реализации программы у обучающихся формируются трудовые навыки, ответственность, дисциплина и уважительное отношение к коллективному труду.